

Jeudi 13 décembre 2012

Université de Tours François-Rabelais

Site des Tanneurs, **Salle 310**

Journée d'études de l'équipe CoST

Globalisation-Communalisation

Cette séance est consacrée à deux questions méthodologiques auxquelles les chercheurs, confirmés ou débutants, sont aujourd'hui fréquemment confrontés : l'approche multi-site, l'une des réponses apportées par les sciences sociales à la modification de la territorialité des pratiques sociales liée à la « globalisation », et l'empathie, cette affectation réciproque qui est susceptible de s'instaurer au cours de la relation ethnographique entre le chercheur et ceux qu'il étudie.

PROGRAMME

→ **14h00** : Accueil et présentation de la séance (Françoise CLAVAIROLLE, UMR CITERES-CoST)

→ **14h15-15h15** : « **Ethnographies dans l'entreprise : immersion et empathie inversée** », Ghislaine GALLENGA (AMU-IDEMEC, Aix-Marseille)

Après un définitoire de l'empathie dans les sciences humaines et sociales, suivi d'un examen de la manière dont la notion d'empathie est convoquée dans la littérature anthropologique, il s'agira, à partir d'expériences de terrain dans les entreprises, de questionner la plausible contribution du concept d'empathie inversée – soit une empathie considérée du point de vue des acteurs – à la scientificité du discours anthropologique.



→ **15h15-16h15** : « **Bâtir l'objet, construire le terrain : les apports de l'ethnographie multi-site** », Lois BASTIDE (postdoctorant, ENS, Lyon)

L'ethnographie multi-site est plus qu'un raffinement méthodologique associé à des terrains particuliers : elle interroge la pratique d'enquête aussi bien d'un point de vue méthodologique que théorique et épistémologique et, de manière plus inattendue sans doute, éthique. En appui sur une expérience d'enquête conduite auprès de travailleurs migrants entre l'Indonésie, la Malaisie et Singapour, il s'agira de montrer d'une part qu'il s'agit au fond de repenser la nature des unités d'analyse que l'on se donne pour l'enquête et d'autre part leur articulation au monde social qu'elles visent à appréhender.